

## ► Das Online-Portal

Vielleicht kennen Sie unser Portal schon von der bewährten Münsteraner Rechtschreibanalyse (MRA). Und falls nicht, ist das auch kein Problem. Nach Ihrer Anmeldung können Sie die einzelnen Untertests komfortabel in eine Maske eingeben. Die richtigen Antworten sind bereits vorgegeben. Anschließend erhalten Sie eine übersichtliche Auswertung des Tests: Einerseits wird die Leistung für jeden Untertest in unter- bis überdurchschnittlich eingeteilt. So können Sie gut erkennen, welche Lesekompetenz Ihr Kind schon erreicht hat. Unter dem Punkt „Normierung“ finden Sie außerdem eine Einordnung anhand von Prozenträngen. Diese geben an, wie viele der getesteten Kinder einer repräsentativen Stichprobe schlechter oder gleich gut abgeschnitten haben.



- In Ihrem persönlichen Portal können Sie die Daten komfortabel und intuitiv online eingeben. Lehrerinnen und Lehrer haben außerdem die Möglichkeit, Schüler und Klassen bequem zu verwalten.
- Anhand der Auswertung bekommen Sie einen Überblick über die Einzelleistungen in den Untertests und die Gesamtleistung im Vergleich zu anderen Kindern.

## ► Kontakt

*Wir, das Team des Lernservers um Prof. Dr. Friedrich Schönreiss, beraten Sie gerne bei Fragen rund um den neuen Lernserver- Lesetest. Der Test hat sich bereits beim Einsatz in Schulen unter Leitung von Uwe Findeisen und Gisela Melenk bewährt. Beim Lernserver können Sie nun alles aus einer Hand bekommen: Rechtschreib- und Lese-Diagnostik. Egal, wofür Sie sich interessieren, Ihre Fragen und Anmerkungen sind willkommen!*

- Starten Sie doch auf unserer Homepage [www.lernserver.de](http://www.lernserver.de). Dort finden Sie neben vielen weiteren Informationen die Möglichkeit, sich ein Lernserver-Portal einzurichten.
- Sie möchten lieber direkt mit uns sprechen? Schreiben Sie uns unter [info@lernserver.de](mailto:info@lernserver.de) oder rufen Sie uns an: **Tel. 0251-83 28409**  
Montag - Donnerstag 11.00 Uhr - 16.00 Uhr  
Freitag 11.00 Uhr - 14.00 Uhr

**Individuell an die Test-  
ergebnisse angepasstes Förder-  
material in Printform verfügbar!**  
(Ab dem Schuljahr 2014/15)



**NEU!**

## Lernserver-Lesetest

### Test der Dekodierungs- und Leseleistung

1. was mes wos
2. Tra Tro Tor
3. dein dien dnei
4. Bus Sub Sbu
5. nit wit mit
6. riw wir irw
7. Beum Paum Baum
8. ter ger der

- Was testet der TeDeL eigentlich?
- Wer wertet ihn aus?
- Wo bekomme ich Unterstützung?
- Wie kann ich fördern?

**Das erfahren Sie in dieser [Kurzfinfo!](#)**

## ► Endlich da!

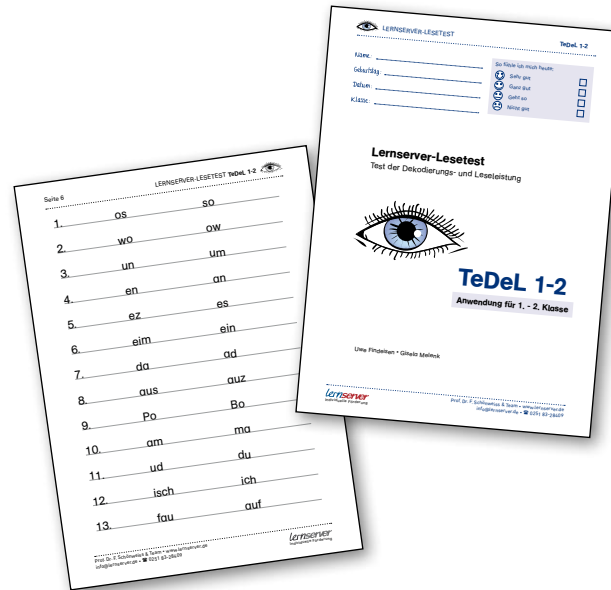
Mit dem neuen Lernserver-Lesetest haben Sie nun die Möglichkeit neben dem bewährten Rechtschreibförderprogramm auch die Leseleistung Ihres Kindes oder Ihrer Schülerinnen und Schüler zu überprüfen, im Einzel- oder Gruppentest. Die beiden Entwickler des Tests, Uwe Findeisen und Gisela Melenk, sind schon länger Mitglied im Lernserver-Netzwerk und haben nun mit ihrer Kompetenz und Erfahrung das Angebot des Lernservers um diesen wichtigen Baustein erweitert!

- Was testet der TeDel eigentlich, wer wertet ihn aus und wo bekomme ich Unterstützung? Das erfahren Sie in dieser [Kurzinformatio](#)!
- Sie möchten mehr über die Entwicklung und Hintergründe des TeDel erfahren? Dann ist das TeDel-Handbuch (erscheint 2014) das Richtige für Sie.
- Sie möchten gerne mit dem Testen starten und benötigen nun konkrete Tipps zur Durchführung und Eingabe? Alle Anleitungen finden Sie in Ihrem Lernserver-Portal unter „Infos/Downloads“.



## ► TeDel 1-2

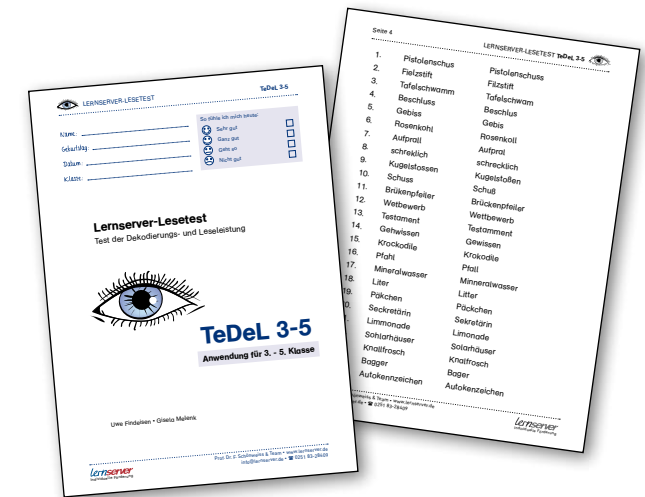
Im neuen Lernserver-Lesetest wird nicht abgefragt, wie gut ein Kind mit Informationen umgehen kann oder wie viel Vorwissen es schon gesammelt hat. Der TeDel setzt viel früher an: Bei der Dekodierungsleistung. Das ist die Leistung des Kindes, Buchstabenfolgen erst in Silben und dann in sinnvolle Wörter zusammensetzen. So überprüft der Test die grundlegenden Fähigkeiten der Lesekompetenz.



- Die Berücksichtigung der Silben in einem Lesetest ist einzigartig. Der TeDel kann so Ursachen für Schwierigkeiten erkennen, die andere Tests übersehen.
- Der TeDel 1-2 steigert den Schwierigkeitsgrad von der Kenntnis der Buchstaben über das Erkennen von Silben bis hin zum Sinnverstehen der Worte.
- Sie können genau erkennen, an welchem Punkt im Leselernprozess das Kind steht und womöglich weitere Unterstützung benötigt.

## ► TeDel 3-5

Nach den ersten Schritten auf dem Weg zur Lesekompetenz folgt die Dekodierung der Akzentzeichen (ie, h, Doppelkonsonanten u.a.) des rhythmischen Wortes: Das Kind muss erkennen, wie ein Wort ausgesprochen wird, wann ein Vokal lang oder kurz gesprochen wird und wo die Betonung liegt. Um beim Lesen den Sinn zu verstehen, muss es diese wichtigen Signale für den Rhythmus und den Akzent begreifen und umsetzen.



- Der TeDel 3-5 überprüft diese Dekodierungsleistung der Aussprache von Vokalen.
- Zusätzlich wird auf dieser Stufe das Sinnverstehen mit Hilfe kurzer Texte überprüft. Dabei wird die Differenzierung positiver und negativer Aussagen sowie das Erkennen doppelter Verneinung erfasst.
- In Form eines diskontinuierlichen Textes werden außerdem die sachlogischen Kompetenzen des Kindes analysiert.
- Die genaue Differenzierung der Leseleistung ist sehr wertvoll für die Auswahl von Übungsmaterialien und Übungsformen.