

Pressemitteilung, 16.6.08

Wenn Bildung zu einem tierischen Vergnügen wird

In einer gemeinsamen Aktion haben der Allwetter-Zoo Münster, die Stiftung der Sparkasse Bielefeld und der Lernserver der Universität Münster die fünfte Klasse der Martin Niemöller-Gesamtschule Bielefeld zu einem Besuch des neugeborenen Gorillababys und der anderen Bewohner des Tierparks eingeladen.

Anlass für den attraktiven Ausflug nach Münster ist die Tatsache gewesen, dass im Rahmen des „Förderpakts Bielefeld“ mit Filip Dissios, einem Schüler der Klasse 5c, das 100.000ste Kind in die Lernserver-Förderung aufgenommen werden konnte.

„Mit dem Förderpakt möchte die Stiftung der Sparkasse Bielefeld sicherstellen, dass alle Kinder der fünften Klassen an den Bielefelder Haupt- und Realschulen die individuelle Förderung erhalten, die sie benötigen.“, so Petra Werning von der Stiftung.

Gemeinsam mit Bielefelder Lehrern und dem Lernserver-Team der Universität Münster hat die Stiftung eine Initiative ausgetüftelt, von der inzwischen 850 Schüler profitieren. Nach einer Diagnose erhalten Lehrkräfte einen präzisen Überblick über die Stärken und Schwächen ihrer Schüler und individuelle Förderpläne. Auch können sie diese im Zuge der Binnendifferenzierung zu leistungshomogenen Gruppen zusammenfassen. Zusätzlich werden durch das computergestützte Fördersystem passgenau die erforderlichen Fördermaterialien, Lernspiele und kindgerechten Erklärungen bereitgestellt.

„Der Lernserver der Uni Münster ist ein Bildungsreform-Projekt, mit dem wir Lehrern dabei helfen wollen, neue und effektive Wege der individuellen Förderung zu gehen.“, erläutert Prof. Dr. Friedrich Schönweiss von der Universität Münster das Anliegen der Initiative.

„Sprache ist nun einmal der Schlüssel dazu, die eigenen Talente entdecken zu können und das schulische Angebot für die Entwicklung hin zu jenen kleinen Persönlichkeiten zu nutzen, die heute gebraucht werden.“ Allerdings seien in der Regel Schulen und Lehrer damit überfordert, in der Fülle von Fehlern, die Kindern nun einmal auf ihrem Weg zur Schrift unterliefen, die Systematik zu erkennen, die jedoch Grundlage einer gezielten Förderung sei.

Zusammen mit den beteiligten Bielefelder Lehrern und auch Eltern freuen sich Petra Werning und Prof. Schönweiss darüber, wie sich Schüler dazu motivieren lassen, aus ihren Fehlern lernen zu können; nicht zuletzt lassen sich bereits jetzt deutliche Lernfortschritte erkennen.

Ganz spontan hat sich der Münsteraner Allwetter-Zoo dazu bereiterklärt, die ganze Klasse 5c einzuladen. „Wir halten die Förderinitiative für sehr sinnvoll und stellen gerne auch die Möglichkeiten unserer Zooschule zur Verfügung.“, so Jörg Adler, der Leiter des Allwetter-Zoos. Überhaupt sei geplant, künftig mit dem Lernserver der Uni Münster enger zu kooperieren. Schließlich böte die Welt der Tiere eine ganze Menge an spannenden Lese- und Schreibanlässen. Die Bielefelder Schüler jedenfalls haben das Gorilla-Baby schon einmal in ihr Herz geschlossen.